



XI ОУ "НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ"
Град Стара Загора, кв. "Три чучура – юг", ☎ 042/672003, 0878473822
e-mail: ou11sz@abv.bg



Утвърждавам:.....

/ Желязко Богданов /

Директор на XI ОУ „Николай Лилиев”

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ
2020/2021 ГОДИНА**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 31.08.2021г.

I. УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО

на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота, в съответствие с Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО – базират се на основните принципи на приобщаващото образование:

- Приемане и подкрепа на индивидуалността и разнообразието от потребности на всеки ученик
- Премахване на пречките пред ученето и създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота в общността
- Гарантиране на правото на всеки ученик на достъп до училище и на правото му на качествено образование
- Осигуряване на подходяща подкрепа за всеки ученик с оглед на неговите индивидуални потребности
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Сътрудничество между всички участници в процеса на образование
- Гъвкавост и динамичност на образователната среда съобразно потребностите на учениците
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието предоставя

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

XI ОУ „Николай Лилиев “- град Стара Загора осигурява качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изяви, посредством:

- екип от педагози, който поставя детето в центъра на всяка мисъл, дело и слово;
- екип, който насърчава непосредствеността, искреността и свободата на изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и значима страна в процеса на обучение;
- екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот;
- в XI ОУ „Николай Лилиев” за деца със СОП има обзаведен ресурсен кабинет, логопедичен кабинет, кабинет на психолога;

- училището има изградена достъпна архитектурна среда: рампа, асансьор, адаптиран санитарен възел;

Главни цели са:

- предотвратяване на ранното напускане на училище от ученици, застрашени от отпадане.
- изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
- създаване на положителни нагласи към учебния процес

IV. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТСЪСТВИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ:

- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците
- Уведомяване на родителя в края на учебния ден, ако ученикът не се е явил в училище
- Индивидуални срещи и разговори лично на класните ръководители с родители/настойници за учениците, които са допуснали повече от 3 отсъствия по неуважителни причини. Оформяме на протоколи от срещите
- Обсъждане с родителя на мерки за недопускане на повече отсъствия по неуважителни причини
- На ученици, получили 3 поредни слаби оценки по даден предмет, се изготвя график за обща подкрепа по съответния предмет
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите
- Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърния кабинет и библиотеката
- Включване на учениците в разнообразни извънкласни дейности, с цел осмисляне на свободното им време, чрез сформирани на различни групи по интереси
- Участие в ОП „Подкрепа за успех”
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици

- Провеждане на консултации с психолога на училището
- Активно участие на Ученическия съвет в дейността на училището
- Включване на повече ученици в целодневна организация на учебния процес за подготовка, с цел предотвратяване от отпадане
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищните мероприятия

V. **МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ В РИСК ОТ НАПУСКАНЕ ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ:**

Създаване на Ученически съвет - основната му задача е да събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:

- Провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения
- Отбелязване на патронния празник на училището
- 5 октомври – ден на Стара Загора
- 01.11- Ден на народните будители
- Включване в Националната седмица на четенето
- Отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН
- Организиране на благотворителни кампании
- Украса и дейности по повод Коледа и Нова година
- Отбелязване на „ Ден на розовата фланелка“
- Посрещане на Баба Марта
- Отбелязване на Националния празник на Република България
- 22.04. - Ден на земята
- 9-ти май - Ден на Европа
- 24-ти май- Ден на Славянската писменост, на Българската просвета и култура
- 31-ви май - Международен ден срещу тютюнопушенето
- Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода „Връстници обучават връстници“
- Ден на ученическо самоуправление, в който ролите учители - ученици и административен персонал - ученици се разменят. Това дава възможност на учениците да видят и да осъзнаят сложността на дейностите, упражнявани в училище
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

VI. МЕРКИ ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ В РИСК С УЧАСТИЕТО НА РОДИТЕЛСКИ ОБЩНОСТИ:

- Привличане на родителите и ангажирането им в училищния живот
- Ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с децата, застрашени от отпадане
- Поддържане на активна връзка между училището и родителската общност
- Повишаване капацитета и самоорганизацията на родителската общност.

МЕРОПРИЯТИЯ, В КОИТО ДА СЕ ВКЛЮЧАТ РОДИТЕЛИТЕ:

- Участие в благотворителни акции на училището
- Участие в Коледни и Великденски базари
- Участие в подготовката на материали и постери за отбелязване на дни като: „Ден на розовата фланелка“, „Анти - СПИН кампания“ и т.н.
- Седмица на бащата
- Участие в спортни празници