



XI ОУ „НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ”
Град Стара Загора, кв. ”Три чучура – юг”, ☎ 042/672003, 0878473822
e-mail: ou11sz@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Жельо Богданов

ДИРЕКТОР НА XI ОУ „НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ“

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ЕДИНАДЕСЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ” ГРАД СТАРА ЗАГОРА

Училищната учебна програма е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол №11/ 31.08.2021г. и е утвърден със заповедиректора № 600 / 09.09.2021г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие със ЗПУО и чл. 19, ал.1 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование от 01.08.2016г.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на ГЦОУД в XI ОУ „Николай Лилиев” се осъществява съгласно Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

1.2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Основна цел: Подпомагане процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в XI ОУ „Николай Лилиев” за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

Специфични цели:

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – VII клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

- Повишаване мотивацията за активно участие в образователния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден в реална и дистанционна среда чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между учениците от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на учениците – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

1.3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е в съответствие със стратегията и спецификата на XI ОУ „Николай Лилиев“. Училищната програма включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси за придобиване на ключови компетентности от учениците.

1.4. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в групите за целодневна организация на учебния ден;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в I – VII клас;
- Щатно обезпечаване на целодневна организация на учебния ден в I - VII клас;
- Планиране на дейностите в самоподготовката, заниманията по интереси и организиран отход и физическата активност при целодневна организация на учебния ден.
- Изготвяне и утвърждаване на график(седмично разписание) за часовете на групите за целодневна организация на учебния ден;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете, както и показаните от учениците резултати;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в целодневна организация на институционално ниво и външни обучения.

2. ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условията и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01.09.2021г.

В училището за учебната 2021/2022г. са сформирани 9 ГЦОУД – 7 в начален етап и 2 в прогимназиален етап V – VII клас. Две от групите са в I клас, една във II клас, две в III клас и две в IV клас, две в V- VII клас.

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ГЦОУД В XI ОУ „НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ“

Часовете в ГЦОУД за учениците от I – VII клас се разпределят както следва:

- Блок А - организиран отход и физическа активност - 2 часа
- Блок В - самоподготовка - 2 часа
- Блок С - занимания по интереси - 2 часа

Вариантът на седмичното разписание е стандартен - А, В , С .

Онлайн обучението от разстояние се реализира посредством виртуални класни стаи в приложението Microsoft Teams, в които се води синхронно обучение, спрямо утвърдена седмична програма

При обучение от дистанция часовете в ГЦОУД са в следната последователност:

- 1 час – Самоподготовка
- 2 час – Самоподготовка

3 час – Занимания по интереси

4 час – Занимания по интереси

Продължителност в ГЦОУД в присъствен форма:

I – II клас – 35 минути

III – VII клас – 40 минути

Продължителност на часовете в ГЦОУД обучение от дистанция:

I – IV клас – 20 минути

V – VII клас – 20 минути

2.2.ОБЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ЧАСОВЕТЕ В ГЦОУД

БЛОК А

Обядът на учениците се осъществява в стола на училището, а Организираният отход и физическа активност се провеждат в оборудвани за спорт помещения или на открито, когато метеорологичните условия позволяват това.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- усъвършенстване на комуникативните умения и общуване;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция на прояви на агресия и намаляване на негативни прояви.

БЛОК В

Часовете за Самоподготовка се провеждат в класните стаи или в MSTEams(виртуални класни стаи), по степен на трудност на учебните предмети. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

Съдържанието на самоподготовката се определя от учителя на групата след консултация с учителите на учебните предмети. В зависимост от потребностите на учениците в дейностите по самоподготовка се осигуряват и консултации с началните учители и учителите по съответните учебни предмети.

Ключови акценти:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети/от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отход;
- фронтален метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на поставените задачи за самоподготовка/ изпълнение на ученически проекти/;
- използване на ИКТ;

- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците;
- ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
- метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;
- рефлексия/ самооценяване;

БЛОК С

Заниманията по интереси се организират с цел мотивиране на учениците за участие в целодневната организация на учебния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко със задължителните и избираеми часове. В тези часове са застъпени и теми от гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Гражданско, здравно-екологично и интеркултурно образование в рамките на целодневната организация на учебния ден се осъществяват от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс. Времето за дейности от гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование може да се разпределя за групата равномерно през цялата година или модулно в даден период от годината. /Наредба № 13/

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, интерактивни софтуерни образователни продукти /ENVISION, JUMPIDO, MOZAIK, ZSPACE/, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Гражданско образование
2. Здравно образование
3. Екологично образование
4. Интеркултурно образование
5. Наука
6. Образователни игри
7. Занимателни игри
8. Спорт

В часовете по Занимания по интереси учениците могат да участват в групи по Постановление на МС №289 от 12.12.2018 г.

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

2.3. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:
 - I – III клас 32 учебни седмици, от 15.09.2021 г. до 31.05.2022 г.
 - IV - VI клас 34 учебни седмици, от 15.09.2021 г. до 15.06.2022 г.
 - VII клас 36 учебни седмици, от 15.09.2021 г. до 30.06.2022 г.
2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя в ГЦОУД и се утвърждават от директора на училището и съдържат:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

3. В случай на необходимост учителят преструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6.

2.4. ИЗГОТВЯНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ГРАФИК/СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ В ГЦОУД

1. Седмичното разписание на учебните занятия е съобразено с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора на училището.

2. Часовете в групите за целодневна организация на учебния ден са съобразени с определената продължителност на учебния час в чл.7, ал.1 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование от 01.09.201 г.

- тридесет и пет минути – в I и II клас;
- четиридесет минути – в III, IV, V, VI и VII клас.

3. Седмичното разписание на часовете при ГЦОУД е разработено във вариант стандартен – блок А, блок В, блок С

4. Разпределение на дейностите:

За ГЦОУД I– II клас:

№	Дейност	От...ч.	До...ч.
1.	Обяд	12:20	12:55
2.	Организиран отдых и физическа активност	13:05	13:40
3.	Самоподготовка	13:50	14:25
4.	Самоподготовка	14:35	15:10
5.	Занимания по интереси	15:20	15:55
6.	Занимания по интереси	15:55	16:30

За ГЦОУД III- IV клас:

№	Дейност	От...ч.	До...ч.
1.	Обяд	13:00	13:40
2.	Организиран отдых и физическа активност	13:40	14:20
3.	Самоподготовка	14:20	15:00
4.	Междучасие	15:00	15:10
5.	Самоподготовка	15:10	15:50
6.	Занимания по интереси	15:50	16:30
7.	Занимания по интереси	16:30	17:10

За ГЦОУД V– VII клас:

№	Дейност	От...ч.	До...ч.
1.	Обяд	13:00	13:40
2.	Организиран отдых и физическа активност	13:40	14:20
3.	Самоподготовка	14:20	15:00
4.	Междучасие	15:00	15:10
5.	Самоподготовка	15:10	15:50
6.	Занимания по интереси	15:50	16:30
7.	Занимания по интереси	16:30	17:10

2.5 НОРМИ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА

1. Нормата за преподавателска работа на учителя е с продължителност 30 астрономически часа и е определена в приложение №1 на Наредба №3/18.02.2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета ДВ бр.27 от 11.03.2008 г.

2. Нормите за преподавателска работа на учителите включват основни дейности свързани със самоподготовка на учениците, организиран отдых и физическа активност, дейности по интереси, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.

3. Извън основните дейности, определени в наредбата в рамките на 8 часовия работен ден, учителите изпълняват и допълнителни дейности.

2.6. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛИТЕ ЗА РАБОТА В ГЦОУД

С оглед повишаване на качеството на обучението учителите създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението. Използват съвременни педагогически технологии, методи и подходи съобразени със спецификата на училището, на групата и индивидуалните качества на ученика.

2.7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите в групите за целодневната организация на учебния ден в XI ОУ „Николай Лилиев” се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец 1
- Седмично разписание на часовете в училището
- Годишния план за дейността на училището
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет
- Дневник на ГЦОУД
- Декларации за лекторски часове

3.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Да се формират навици за самостоятелно учене у учениците;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Повишаване на нивото на социализация на учениците обхванати в ГЦОУД, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневна организация на работния ден;
- Да се реализират умения за работа в екип и групови дейности.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, физическа активност, отдых и стимулиране на творческото развитие на учениците.