



ХІ ОУ „НИКОЛАЙ ЛИПЧЕВ”
Град Стара Загора, кв. „Три чукура – юг”, ☎ 042/672003, 0878473822
e-mail: ou11sz@abv.bg



Утвърждавам:
/ Желязко Божданов /
Директор на ХІ ОУ „Николай Липчев”

П Л А Н
ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ
ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020 година), приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445 / 22.10.2014 г. и на основание т. 9.2 от посочената Стратегия.

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 41 / 31.08.2021 г. и е утвърден със Заповед на директора №589 /09.09.2021 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Грамотността е фундаментално човешко право и е основен фактор за личен и обществен просперитет. Тя е от решаващо значение за способността на човека да се развива като личност, да се учи през целия си живот и да участва пълноценно в обществото. Негативни са последиците от ниските равнища на грамотност – ограничени възможности за заетост, бедност, неравенство в здравеопазването, ограничено социално и политическо участие. Придобиването на грамотност – база за функционална и комплексна, дава възможност на всеки да живее здравословно, отговорно, успешно и независимо.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Постигане на необходимото равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за лично и обществено развитие на учениците и ще спомогне за тяхната оптимална реализация в живота.

III. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на база на грамотност в начален етап като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- Създаване и поддържане на мотивацията за четене.
- Привличане на родителите като партньори в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишаване на грамотността.
- Обогастване на лексикалния запас.
- Развиване на въображението и творческото мислене.
- Обогастване на житейския опит чрез четене на книги.
- Ефективно участие на учениците в конкретните дейности в училище в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.
- Популяризиране на Международния ден на детската книга – 2 април, и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- Повишаване на мотивацията на учениците за четене.
- Привличане на родителите като участници в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето и към развитието на езикови умения.
- Споделяне на добри практики.

У. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

МАРКА	НАИМЕНОВАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ЦЕЛОВА ГРУПА	ОТГОВОРНИЦИ - ИНСТИТУЦИЯ/ ДЪЛЖНОСТНИ ЛИЦА
Пел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчване на четенето и повишаване на грамотността					
Марка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	Разговори на тема „Десет причини да чета“	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художествена и научна литература, както и да представят образи на любими герои.	постоянен	учениците от училището	учители в начален етап, учители по БЕЛ, класни ръководители, учители в ПЦОУД
	Планиране на дейности и участие в Националната седмица на четенето	Определение на конкретни и ефективни дейности за повишаване на грамотността и насърчване на интереса към книгата.	октомври 2021 г.	учители и учениците от училището	учители в начален етап, учители по БЕЛ, класни ръководители
	Отбелязване на Деня на народните будители – 1 ноември	Възпитаване на почит и уважение към делото на народните будители.	29.10.2021 г.	учениците от училището	учители, класни ръководители, учители в ПЦОУД
	„Вече сме грамотни“ – тържество в първи клас	Споделене на радостта от ограмотиаването на първокласниците.	март/април	учениците от 1. клас	учители на 1. клас, учители в ПЦОУД
	Посещаване на театрални постановки	Повишаване на мотивацията за четене.	постоянен	учениците от училището	класни ръководители, учители в ПЦОУД

	Да споделя приказка със съучениците си	Повишаване на комуникативните умения и мотивацията на учениците да четат художествена литература.	постоянен	ученици в начален етап	учители в начален етап, учители в ЦОУД
	Участие в Националния марафон на четенето	Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април, и на Международния ден на книгата и авторското право - 23 април. Фокусиране на вниманието върху значимостта на четенето и повишаването на грамотността.	април 2022 г.	ученици от училището	учители в начален етап, учители по БЕЛ
	Инициатива „Деца четат на деца“	Споделяне на радостта от четенето.	април 2022 г.	ученици от училището	учители в начален етап, учители по БЕЛ, учители в ЦОУД
	Творческа дейност: „Ако имах волшебна пръчица ...“	Удовлетворение от творческата дейност.	учебната 2021/2022 г.	по класове	учители в начален етап, учители по БЕЛ
	„Нов живот на прочетената книга“	Обмен на книги между учениците и създаване на кръг за четене в класните стаи. Насърчаване на интереса към книгата.	постоянен	ученици от училището	учители в начален етап, учители по БЕЛ, учители в ЦОУД

	Четене на Лилиев творби, посветено на Патронния празник на училището	Привличане на вниманието към значимостта на четенето и творчеството на Николай Лилиев.	май 2022 г.	ученици в прогимнази- ален етап	учители по БЕЛ, класни реководители в прогимназиален етап
	Състезание по красноречие в 5. клас	Възпитаване на естетическо отношение към ръкописния текст.	април 2022 г.	ученици от 5. клас	учители по БЕЛ
	Публикуване на информация относно проведените дейности, свързани с насърчаване и повишаване на грамотността, във Facebook страницата на училището	Привличане на общественото внимание към значимостта на грамотността и популяризиране на четенето.	учебната 2021/2022 г.	обществе- ността	техническо лице
Марка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават детата си към четене и към развитието на езикови умения	Информирание на родителите за партийността с училището за успешния преход на детата от детската градина и адаптацията им към училищната среда	Активно партийностно между училището и родителите.	септември – октомври 2021 г.	родителите на учениците от първи клас	класни реководители на 1. клас и учители в ЦОУД на 1. клас

	<p>Училищна тематична родителска среда за акцентирание върху значението на функционалната грамотност</p>	<p>Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението на учениците. Акцентирание върху проблемите, свързани с усвояването на българския език, набелязване на съместни мерки за продължаването им.</p>	<p>януари 2022 г.</p>	<p>родителите</p>	<p>класни ръководители</p>
	<p>Провеждане на ежегодните „Отворени врати“ на училището за деца от детските градини и ученици, завършващи начален етап в училището. Демонстрация на използване на софтуерните продукти Epsilon и Jumpido</p>	<p>Стимулиране на детския и родителския интерес към ХІ ОУ „Николай Лилiev“.</p>	<p>март 2022 г.</p>	<p>деца от детските градини и ученици, завършващи начален етап в училището</p>	<p>учители, класни ръководители, педагогически специалисти, психолог, директор</p>
<p>Чет 2. Повишаване на равнището на грамотност</p>					
<p>Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност</p>	<p>Ефективни форми на работа в часовете с учениците, невдългосци в достъпна степен български език, и в часовете за консултации. Своевременно уведомяване на родителите за нивото на компетентност на учениците</p>	<p>Получаване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища, оказване на своевременно помощ.</p>	<p>учебната 2021/2022 г.</p>	<p>ученици от училището</p>	<p>учители, педагогически специалисти</p>

	Диагностициране на езиковото равнище на учениците от I – VII клас – входен и изходен нива	Установяване на езиковото равнище на компетентност и набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите.	октомври 2021 г., май и юни 2022 г.	учениците от училището	учители в начален етап, учители по БЕЛ
	Организиране и провеждане на състезания по правопис	Оценяване равнището на грамотност по забавен, нестандартен и различен начин.	постоянен	учениците от училището	учители в начален етап, учители по БЕЛ, учители в ГЦОУД
	Национално външно оценяване на учениците в IV и VII клас	Получаване на информация за равнището на компетентностите на учениците.	май и юни 2022 г.	учениците от IV и VII клас	учители в начален етап, учители по БЕЛ, директор, техническо лице
	Започване с добри училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност	Прилагане на добрите училищни практики.	учебната 2021/2022 г.	учители в начален етап, учители по БЕЛ	учители в начален етап, учители по БЕЛ, учители в ГЦОУД
Марка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми	Запознаване със стандартите за учебно съдържание, новите учебни програми и учебниците	Повишаване компетентността на учителите.	септември 2021 г.	учители в начален етап, учители по БЕЛ	учители в начален етап, учители по БЕЛ

<p>Марка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност</p>	<p>Участие на учители в квалификационни курсове, семинари и други форми, организирани от РУО, МОН и други институции</p>	<p>Повишаване на квалификацията на учителите, обогатяване на педагогическата практика.</p>	<p>постоянен</p>	<p>учители в начален етап, учители по БЕЛ</p>	<p>учители в начален етап, учители по БЕЛ</p>
<p>Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването</p>					
<p>Марка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност</p>	<p>Осигуряване на безплатен достъп на социално слаби ученици до училищната библиотека</p>	<p>Създаване на условия за достъп до книги на социално слаби ученици.</p>	<p>постоянен</p>	<p>социално слаби ученици от училището</p>	<p>ЗАС</p>
<p>Марка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингите</p>	<p>Организиране на четения по класове на тема „В чудния свят на книгата“, с цел подпомагане на ученици, чийто майчин език не е българският, и повишаване на мотивацията им за овладяване на официалния език</p>	<p>По-добро овладяване на българския език.</p>	<p>учебната 2021/2022 г.</p>	<p>учениците от училището</p>	<p>учители в начален етап, учители по БЕЛ, учители в ПУОУД</p>
<p>Марка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингите</p>	<p>Участие в ОП „Подкрепа за успех“</p>	<p>Повишаване на езиковото равнище на компетентност и преодоляване на обучителните затруднения</p>	<p>учебната 2021/2022 г.</p>	<p>учениците от училището</p>	<p>учители в начален етап, учители по БЕЛ</p>

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Трайантността е продължителен и непрекъснат процес на обучение и/или учене, който позволява на човека да постигне целите си, да развие знанията си и потенциала си, както и да участва пълноценно в общността и в обществото, към което принадлежи.

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са учителите, макар че насърчаването и развитието на трайантността не е задача само на учителите и проблемите, свързани с трайантността, не може да се решат само и единствено чрез административни инициативи на Министерството на образованието и науката. За постигането на успех са необходими интегрирани политики, които да влияят всички заинтересовани страни, т.е. цялото общество.