



XI ОУ “НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ”  
Град Стара Загора, кв.”Три чучура – юг”, ☎ 042/672003, 0878473822  
e-mail: ou11sz@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....

/Желязко Богданов/

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**  
**XI ОУ “НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ“**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Годишният план за квалификацията е приет на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №12 /07.09.2022г. и е утвърден със заповед №698 /08.09.2022г. на Директора на училището.

## I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

През учебната 2021/2022 г. в XI ОУ „ Николай Лилиев“ са проведени различни квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно, общинско, регионално, национално.

В XI ОУ „ Николай Лилиев“ работиха 36 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	Психолог	Логопед	Ресурсен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	1	1	1	1	17	12

Носители на ПКС са 27 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	5	3	4	14

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	17	1	3	0	36
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2022/2023 г. година са предвидени средства в размер на 9000 лв. и са разходвани 21 953 лева.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2022/2023 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за

квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

Организациите, които проведоха тези квалификационни дейности, са:

- Респонса Превент ООД- София
- Издателство "Просвета" ООД- София
- Издателство "Бит и техника"- Варна
- РЦПППО- Стара Загора

Теми, по които е работено:

- Пътят към приобщаващото образование
- Аутизъм- специфика и успешно приобщаване
- Изследователският подход по математика в начален етап
- Възможностите на учебните програми по Човекът и обществото/ III - IV клас/ за оценка на функционалната грамотност на учениците
- Иновативни методи в обучението по Човекът и природата в начален етап - 3. и 4. клас
- Добри практики в работата на ГЦОУД
- Действия при бедствия и аварии

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се повиши теоретичната и практическа компетентност на учителите. Обогатиха се и се осъвремениха техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност. Създаде се екип от преподаватели, мислещи и действащи позитивно и готови да експериментират с нови идеи и методи в усвояването на учебния материал от учениците. Особено внимание се обърна по дейностите, свързани с повишаване качеството на образованието. Директорът осъществява постоянен мониторинг на организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатираха слаби страни.

## **II. ЦЕЛ**

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

### **III. ЗАДАЧИ**

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
3. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
4. Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
5. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с родители и ученици със специални образователни потребности.
6. Интеграция и приобщаване на ученици със СОП.
7. Превантивна работа с ученици и родители за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
8. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията с цел повишаване качеството на обучение, като се прилага системата за вътрешноучилищно оценяване.
9. Да се изгради стратегия за ефективно учене чрез поставяне на учениците в активна позиция по отношение на знанията и търсене на връзката им с реалността.
11. Да се повиши интересът и развитието на творческите способности на учениците чрез включването им в разнообразни дейности и подпомагане на тяхното интелектуално, духовно и нравствено израстване.
12. Създаване на добра работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически специалисти в системата на образованието.

### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
2. Положителни промени в професионалната дейност в резултат на участие в обученията.
3. Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
4. Увеличаване на процента учители, включени в различни проекти.
5. Подобряване работата в екип.
6. Обмяна на добри практики в методическите обединения.
7. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

8. Формиране на професионални умения у учителите с по-малък педагогически стаж и успешна адаптация в училищната среда на новоназначените педагогически специалисти.
9. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО.

## V. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Вид на квалификацията (на училищно/регионално/национално ниво)	Форма на квалификацията (лектории, методическо подпомагане, открити практики, споделяне на иновативни практики и т. н.)	Целева група	Брой участници	Период провеждане	Брой академични часове	Обучаваща организация	Финансиране	Отчитане
1.	Проучване на желанията на педагогическия персонал квалификация	На училищно ниво	беседа	Педагогически специалисти	34	м.09.2022 г.			не е необходимо	
2.	Периодично запознаване на преподавателите с измененията на нормативните документи издавани от МОН. Водене на училищната документация в работата на учителите.	На училищно ниво	семинар	Педагогически специалисти	34	м.09.2022 г.	8	Вътрешно-институционално обучение	не е необходимо	Приложение №1 към чл.5, ал.1, т.1 и Приложение №2 към чл 6, ал.1 от правилата
4.	Усъвършенстване на практическите умения за работа с платформата MS Teams	На училищно ниво	практикум	Педагогически специалисти по методически обедине	34	10.2022г.	8	Вътрешно-институционално обучение	не е необходимо	Приложение 2 по чл. 6, ал. 1 от правилата

5.	Интерактивни методи и техники в обучението по Човекът и природата в начален етап 3 и 4 клас	На училищно ниво	Методическо подпомагане - споделяне на добри практики	Педагогически специалисти на МО на НУ	34		м.03.2023г.	8	Вътрешно-институционално обучение	не е необходимо	Приложение №1 към чл.5, ал.1, т.1 и Приложение №2 към чл 6, ал.1 от правилата
	Споделяне и огласяване на добри педагогически практики	На училищно ниво	дискусия	Педагогически специалисти на МО на НУ, ХН, ПМН	34		м.02-04.2023 г.	8	Вътрешно-институционално обучение	не е необходимо	Приложение №1 към чл.5, ал.1, т.1 и Приложение №2 към чл 6, ал.1 от правилата
6.	Формиране на ключови компетентности у учениците чрез интердисциплинарно обучение	На регионално ниво	Курс за повишаване на квалификацията	Педагогически специалисти	34		по график	16 1 кредит	ДИПКУ	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет	-фактура -платежно нареждане -банково извлечение -документ за проведено обучение
7.	Задължения и отговорности на педагогическия и педагогически персонал за предотвратяване на тормоз и насилие в училище и детска градина. Превенция на агресията.	Национално ниво	Курс за повишаване на квалификацията	Педагогически специалисти	34		по график	16 1 кредит	МОН	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет	фактура -платежно нареждане -банково извлечение -документ за проведено обучение

## VI. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА УЧИЛИЩНО НИВО

Анализът и оценката на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние на наученото върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
  - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
  - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
  - брой участия в обучения;
  - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от директора.

Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.), се представят своевременно в училището и са част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

## VII. ПОРТФОЛИО НА РЕАЛИЗИРАНА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
  - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
  - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
  - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
  - финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
  - брой участници.



- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2021/2022г., в която се описва:
  - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
  - организационна форма на предлаганата квалификация;
  - дата на провеждане;
  - място на провеждане;
  - време на провеждане в астрономически часове и минути;
  - работни материали;
  - място, където се съхранява пакетът документация от проведената квалификация;
  - ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

### **VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ**

8.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за учебната 2022/2023г. –9000лв.

8.2. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - **Протокол № 12 / 07.09.2022г.**  
**Приложение:** Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.